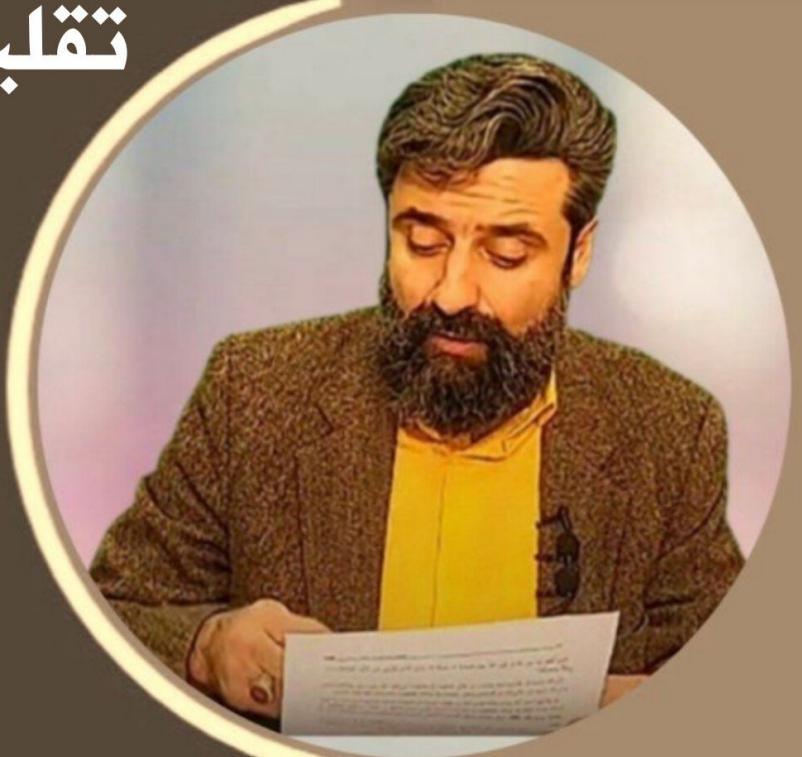


# تبیین عقلایی بودن

## تقالید در زمان غیبت

دکتر باقرپور کاشانی



## تبیین عقلایی بودن تقلید در زمان غیبت

در عصر غیبت کبری باید چه کار بکنیم؟

بله اگه حجت خدا باشد به تعبیری آدم خورشید را رها نمی‌کند و دنبال یک چراغ برود! بلکه من تعبیر فوق این‌ها دارم! یعنی نمی‌گوییم نسبت یک عالم، دو عالم، تمام این علمای را جمع بکنید، تمام این علمای ربانی را جمع بکنید، نسبت علم این‌ها به حجت بن الحسن علیه السلام، به مانند نسبت یک چراغ موشی هست نسبت به خورشید! تمام علمای را می‌گوییم! اما چاره‌ای نیست! وقتی حجت خدا نیست باید چه کار بکنیم؟

در مواردی که نص صریح وجود دارد، دو حالت دارد:

یا افراد باید بروند آن‌ها را یاد بگیرند، همه باید بروند یاد بگیرند، لازم است؛ در مواردی هم که نص صریح نیست توقف کنند! حالا در مواردی که توقف باید بکنند گاهی وقت‌ها اصول عملی هست! حالا یک وقت این بحث اعتقادی هست می‌گوییم ما شک داریم ظن داریم، به اندازه‌ی هشتاد درصد می‌گوییم این را می‌پذیریم یقین نیست، ولی یک کار عملی هست الان ما چی کار باید بکنیم؟

یا باید انجام بدیم یا باید ترك بکنیم! نص صریحی هم نیست، این‌جا باید چه کار بکنیم؟ این مساله‌ی مهمی هست!

پس چند تا بحث مطرح شد:

یکی اینکه غیر معصوم باید در عصر غیبت امام عصر علیه السلام، برود بر اساس نص صریح این‌ها را یاد بگیرد.

## تبیین عقایس بودن تقلید در زمان غیبت

حالا ممکن است یک نفر و جمیع قادر نباشند چنین کاری را بکنند! به خاطر مشاغل بسیاری که دارند. مشکلات اقتصادی هست بالاخره جامعه‌ی ما نانوا می‌خواهد، جامعه‌ی ما قصاب می‌خواهد، جامعه‌ی ما مهندس می‌خواهد! بله در ارتباط با اصول اعتقادات باید بروند یاد بگیرند، چراکه اصول اعتقادات از روی تقلید نمی‌شود! آن بحث دیگری هست! یعنی به صرف اینکه طرف نانوا هست دلیل نمی‌شود که در عقائدهش بصیرت پیدا نکند! باید برود یاد بگیرد! ما داشتیم اصحاب ائمه‌ی معصومین علیهم السلام این‌ها کاسب بودند؛ مثل مفضل بن عمر! اما جزو افراد قوی بودند در معارف اهل‌البیت علیهم السلام! پس این دلیل نمی‌شود.

لذا آن علومی که ضرورت دارد «طَلْبُ الْعِلْمِ فَرِيَضَهُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةً» زن و مرد هم ندارد باید بروند یاد بگیرند!

آن علومی که «أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّهِ»، نبی اکرم صلی الله علیہ وآلہ فرمودند ز گهواره تا گور دانش بجو!

باید بروی آن‌ها را یاد بگیری! علومی هست که به فرمایش نبی اکرم، بُعد مکان معذوریت نمی‌آورد که نروی آن علوم را یاد بگیری!

«أَظْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصِّينِ»؛

چین هم شده باید بروی تا آن علوم را یاد بگیری! این‌ها واجب است و ضرورت دارد!

در آن اعتقادات هم که حرفی نیست.

## تبیین عقلایی بودن تقلید در زمان غیبت

یک سری بحث‌هایی در فقه می‌ماند، فقه اصغر در احکام باقی می‌ماند.  
این‌ها خیلی جای بحث دارد!

مثلاً شما این همه مسائلی که در خصوص صلاة، صوم، خمس، زکات، حج هست؛ شما می‌بینید که مثلاً گاهی وقت‌ها فقط برای احکام حج، یک کتاب می‌نویسند! برای توده‌ی مردم این یک‌بار حج می‌خواهد برود، آن همه روایت گاهی اوقات بعضی روایات به ظاهر در تعارض هم هستند، این آدم باید فقیه باشد که بین روایات بتواند جمع بکند! لذا کار هر کسی نیست!  
گاهی اوقات در فضای مجازی دو تا روایت می‌آورند می‌گویند ببینید بین فرمایشات معصومین تعارض هست! متأسفانه این افراد روی بی‌سوادی چنین حرفی را می‌زنند! حرف‌های معصومین با هم تعارض ندارد! روایاتی که کاملاً معتبر باشد و از معصومین علیهم السلام صادر شده، بین این‌ها هیچ‌گونه اختلاف و تعارضی وجود ندارد و قابل حل است!  
لذا توده‌ی مردم نمی‌توانند در فقه چنین کاری را انجام بدنهند یاد بگیرند!  
در این‌جا باید چه کار کرد؟

این‌جا یک تعدادی می‌روند وقت می‌گذارند اصلًاً شغل‌شان و کارشان این است. یعنی مثلاً در حوزه‌ی علمیه درس می‌خوانند، چندین سال علوم عالی یاد می‌گیرند، علوم ابزاری یاد می‌گیرند؛ مثلاً ادبیات عرب سه سال یاد می‌گیرد، فقه یاد می‌گیرد، اصول یاد می‌گیرد. بعد کم کم به این‌جاها می‌رسد که سراغ آیات و روایات می‌رود، حدود پانصد تا ششصد آیه در خصوص فقه که هست و آن همه روایات، این‌ها را استنباط می‌کند، حکمی را استنباط می‌کند.

## تبیین عقلایی بودن تقلید در زمان غیبت

این کارها یک وقتی می خواهد! انرژی می خواهد!  
فرض بکنید که الان بگوییم اصلاً همه بروند یاد بگیرند! بسیار خب! یک دختر ۹ ساله چگونه می تواند خودش برود یاد بگیرد؟! نه کامل خواندن یاد گرفته نه نوشتن! از ۷ سالگی مدرسه رفته، دو سال می بینی یک عبارت معمولی هم کلی غلط دارد! عرب زبان هم تازه نیست!  
این چطوری می تواند برود و این ها را یاد بگیرد؟ بالاخره مجبور است این تکالیف را عمل کند، زیرا به سن تکلیف رسیده است! همین فردی که به سن تکلیف رسیده دختر ۹ ساله، خمس به گردنش هست!  
باید نماز باید بخواند! روزه بگیرد! در مسائل نماز، در مسائل صوم دچار اشکال می شود!

براپیش سؤال پیش می آید! امکانش هم نیست برود این ها را یاد بگیرد!  
تازه فرض آن کسی هم که حوزه علمی هست، مگر مثلًا با یک سال، دو سال، پنج سال، ده سال می تواند یک نفر دین شناس شود؟! در زمینه فقه چیزی یاد بگیرد؟! آن همه روایات فقهی که ما داریم، ببینید این ها باید استدراک و فهم شود! تازه اصلاً چقدر طول می کشد؟ سال ها طول می کشد به آن درجه برسد! حتی کسی که شغلش این است!

## تبیین عقلایی بودن تقلید در زمان غیبت

لذا در اینجا چه بحثی مطرح می‌شود؟ من یک بحث عقلی مطرح می‌کنم، یک بحث در ارتباط با نقل آیات و روایات.

بحث عقلی اش این است که عقل می‌گوید یک جمیعی بروند متخصص شوند و جمع دیگری از تخصص این‌ها استفاده کنند! بعضی شغل‌ها هست و جوب دارد، ضرورت دارد! مثلاً ببینید ما لازم داریم در جامعه پزشک باشیم؛ پزشکی لازمه‌ی یک اجتماع هست! لذا بسیاری از بزرگان در فرمایشات‌شان هست که بحث پزشکی واجب کفایی هست! یعنی بر همه واجب است! منتها اگر به اندازه‌ی کفايت باشد، آن تعدادی که لازم باشد دیگر کافی است، بقیه از گردن‌شان وظیفه ساقط می‌باشد. به خاطر اینکه پزشکی لازمه‌ی این است که بتواند سلامتی را برای مردم به ارمغان بیاورد، جان افراد را بتواند نجات بدهد! یک چیز خیلی مهمی هست! یا فرض کنید که شغل‌های مختلف که بالاخره هر کدامش در جای خودش لازم هست؛ مثلاً ما نانوا لازم داریم! یا الان که رو به مدرنیته و تکنولوژی هستیم، گاهی وقت‌ها می‌بینی یک ماشین برای ما ضرورت دارد! بدون ماشین خیلی زندگی سخت است! مکانیک لازم داریم! بنا لازم داریم! مهندس لازم داریم! معمار لازم داریم! قصاب لازم داریم! چوپان لازم داریم! حالا بنده نمی‌توانم هم بروم پزشکی یاد بگیرم، هم گوسفندهم را خودم چوپانی بکنم، هم فرض کنید خانه‌ام را بتوانم بسازم! هم نام را بخواهم درست بکنم! هم ماشینم را بتوانم خودم موتورش را پایین بیاورم و تعمیر کنم! و خیلی از مسائل دیگر!

## تبیین عقلایی بودن تقلید در زمان غیبت

الآن این قدر علم پیشرفت کرده که گاهی اوقات یک نفر هفت سال عمومی می‌خواند و چند سال بعد تخصص تازه می‌گیرد، فرض کنید می‌شود متخصص گوارش! بعد می‌شود فوق تخصص! این عمرش را گذاشته جوانی اش را گذاشته فقط یک تخصص می‌گیرد! نهایتش دو تا می‌گیرد! نهایتش سه تا می‌گیرد! شما می‌بینی که در مورد خود همین چشم، چند تا تخصص هست! قبلًا به خاطر اینکه علم محدود بود، یک نفر فیلسوف بود، ریاضیدان بود، منجم بود، طبیب بود، مثل ابن سینا! چون علم محدود بود! مطالبی که از قدیم الایام بیان کردند همان‌ها را وقت می‌گذاشتند می‌خوانندند. اما الآن علمی که فرض کنید هزار سال پیش در باب طب و پزشکی هست با علم الآن یکی هست؟! تخصص‌ها متفاوت هست! وقت نیست!

یک راهش این است برود و همه‌ی این‌ها را بیاموزد که در اوج صعوبت و بلکه غیر ممکن است نسبت به این زمانی که وجود دارد! نکته‌ی دیگر این است که جمعی بروند متخصص شوند و بندۀ از تخصص این‌ها استفاده کنم. یعنی ماشینم که خراب شد بروم پیش مکانیک؛ آن مکانیک وقتی که نان می‌خواهد من نانوا هستم بباید جای من؛ من نانوا هستم وقتی مریض شدم بروم پیش پزشک؛ پزشک وقتی که گوشت می‌خواهد بروم پیش قصاب؛ قصاب رجوع می‌کند به دامدار؛ همین‌طور هر کسی قسمتی یا چند شغلی را بخواه قبول کند! این حکم عقل هست! یعنی رجوع غیر متخصص به متخصص!

## تبیین عقلایی بودن تقلید در زمان غیبت

پس تقلید یک بحث عقلی هست! رجوع غیر متخصص به متخصص!  
شما در حقیقت وقتی به یک پزشکی رجوع می‌کنی داری از تخصص او  
تقلید می‌کنی! این نسخه‌ای که برای شما می‌نویسد، مثلاً می‌گویی من دلم  
درد می‌کند روده‌ام چنین هست، می‌گوید شما مزالازین استفاده کن هر  
هشت ساعت! مثلاً شما قرص آزاتیوپرین استفاده کن روزی یکی، یا روزی  
دو تا! یا روزی سه تا! یا کورتون استفاده کن مثلاً روزی دو تا یا روزی سه  
تا با تناسب به چیزی که داری! حالا شما به دکتر بگویید آزاتیوپرین برای  
چه باید استفاده بکنم؟!

می‌گوید اشکال ندارد من به زبان ساده به تو می‌گوییم ولی باید تو تخصص  
دیده باشی!

ما با توجه به شواهد مختلف، مثلاً گاهی وقت‌ها دل‌ها درد می‌کند، یکی  
دلش درد می‌کند می‌گوید آپاندیس دارد! یکی دلش درد می‌کند می‌گوید  
زخم معده دارد! یکی دلش درد می‌کند می‌گوید کولیت دارد! یکی دلش  
درد می‌کند می‌گوید کرون دارد! مریض‌های مختلف!  
او تخصصش دارد با توجه به آزمایش‌هایی که صورت گرفته، سونوگرافی،  
سی‌تی اسکن، به مدل‌های مختلف آن‌ها را دیده و یاد گرفته و می‌گوید  
باید چه کار بکنی. شما در حقیقت داری از او تقلید می‌کنی! آن هم تقلید  
در چه چیزی؟ در یکی از مهم‌ترین چیزها که حفظ جان هست!